

# Développer son esprit de synthèse à l'écrit et à l'oral

Date: 11-12-13 juin 2025

Lieu: DR16-Paris Normandie

Nombre de stagiaires : 10

### **Objectifs**

- Extraire les éléments essentiels d'un oral ou d'un écrit
- Organiser une synthèse
- Restituer l'information à l'écrit comme à l'oral
- Retransmettre des informations utiles

### **Public visé**

Toute personne souhaitant gagner du temps et de l'efficacité dans ses synthèses

# **Modalités pédagogiques**

Programme Programme													
1/	Je	profite	de	ma	form	ation	dès	; l'	inscrip	otion	grâce	à	:
- - -		e vid Jn premier		« nostic pour	On d aller	auı e à	ra me l'esse			essa onnes l'écrit	ayé et	! pratic à l'	» Jues oral
2/	(	Connaître		les	bas	ses	de	9	la	S	synthès	se	:
- - -	Repe	inguer érer le Connaître	les es	faits distorsion	•	es en bases	opini jeu		et ans	les la la		sentime munica synth	tion
-	Se	fixer	C	les	règles	1	oour	eff	ectuer	uı	ne	synth	





3/	Extraire	l'essei	ntiel	des	document	S :		
	S'approprier Avoir une vue Aller à epérer la structuration d iques	d'ensemb l'essentiel	ole grâce par	la	de technique technique mots-clés et ses	•		
-	Prendre	des	6	notes	en	en lisant		
4/	Recueillir	et	traiter	l'inform	ation o	rale :		
- - - -	Comprendre p Écouter Reformuler Améliorer Classer	pour	pour chnique	ne nou gagner rec de hiérarchis	du <sup>'</sup> ueillir prise de	temps l'essentiel		
5/	Restituer l'information	n à l'oral e	et à l'écrit	avec clarté	é, précision et	concision :		
- - -	Organiser Restituer diffo Appliquer Améliorer		idées selon orincipes ses	la s d'une	ynthèse à	plan rédiger efficace orales		
6/ Je suis accompagné (e) dans ma mise en œuvre et pour réussir à m'affirmer durablement, je peux :								

- Consulter en permanence le contenu interactif de la formation sur mon smartphone - Disposer de modèles de préparation de comptes rendus

# **Conditions d'inscription**

Date limite d'inscription : 12/05/2025

Inscription: <a href="https://formation.ifsem.cnrs.fr/">https://formation.ifsem.cnrs.fr/</a>

### Renseignements: